**人教版小学数学一年级下册教学计划**

**班级：一年级X班 任课教师：×××**

**一、学生基本情况分析**

学生经过上一学期的数学学习后，学生的知识和技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是对一些需要动手操作、合作完成的学习内容都比较感兴趣。通过上学期的学习，我发现学生的自觉性较差，上课有小部分同学不注意听讲，口算时比较马虎，课下不能及时完成作业,但是学生学习的积极性很高，小部分学生成绩较差，有待于在今后的教学中，进一步规范课堂常规，及时补差，使整个教学能够顺利进行等。

**二、教学内容**

这一册教材包括下面一些内容：认识平面图形，20以内的退位减法，分类与整理，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法（口算），找规律，总复习。

这册教材的重点教学内容是：100以内数的认识、20以内的退位减法和100以内的加减法口算。在学生掌握了20以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。100以内的加、减法，分为口算和笔算两部分。同样，除了认数和计算外，教材安排了常见平面几何图形的直观认识，认识人民币、分类与整理以及找规律等。有了这些内容的学习，不仅使得学生的数学学习丰富多彩，形成了比较合理的数学知识结构，而且有利于学生了解数学的实际应用，培养学生学习数学的兴趣。

**三、教学目标：**

1．认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序和大小，会比较100以内数的大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2．熟练计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整十数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算的知识解决一些简单的实际问题。

3．经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4．初步了解分类的方法，会进行简单的分类，感受分类与数据整理的关系；初步认识象形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的数学问题。

5．认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

6．直观认识长方形、正方形、三角形、圆、平行四边形，能用自己的语言描述长方形、正方形、三角形边的特征，初步感知所学图形之间的关系。

7.会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8．体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9．养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10．通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系，初步形成探索数学问题的兴趣，初步感受数学思想方法。

**四、具体教学措施**

1、结合具体情境，运用小棒、图片等教（学）具进行直观教学，并充分利用电教媒体。

2、主动与每个学生交谈，了解每个学生的情况。教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养学生学习数学的热情。

3、培养学生良好的学习习惯，逐步引导学生学会独立思考，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。

4、鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。

5、根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。

6、课堂上关注学困生的学习情况，以鼓励、激励为主，重视课堂上辅导督促工作。

**五、教学进度表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日期** | **教学内容** | **备注** |
| 第一周 | 3.4 | 1.1认识平面图形 |  |
| 3.5 | 1.2平面图形的拼组 |  |
| 3.6 | 1.3七巧板 |  |
| 3.7 | 练习一 |  |
| 3.8 | 第一单元测试 |  |
| 第二周 | 3.11 | 试卷讲评 |  |
| 3.12 | 2.1十几减9 |  |
| 3.13 | 练习二 |  |
| 3.14 | 2.2十几减8 |  |
| 3.15 | 2.3十几减7、6 |  |
| 第三周 | 3.18 | 练习三 |  |
| 3.19 | 2.4十几减5、4、3、2 |  |
| 3.20 | 练习四 |  |
| 3.21 | 2.5解决问题（1） |  |
| 3.22 | 2.6解决问题（2） |  |
| 第四周 | 3.25 | 练习五 |  |
| 3.26 | 2.7整理和复习 |  |
| 3.27 | 练习六 |  |
| 3.28 | 第二单元测试 |  |
| 3.29 | 试卷分析 |  |
| 第五周 | 4.1 | 三月份月考 |  |
| 4.2 | 试卷分析 |  |
| 4.3 | 3.1分类与整理（1） |  |
| 4.4 | 3.2分类与整理（2） |  |
| 第六周 | 4.8 | 练习七 |  |
| 4.9 | 第三单元测试 |  |
| 4.10 | 试卷分析 |  |
| 4.11 | 4.1数数 数的组成 |  |
| 4.12 | 4.2读数 写数 |  |
| 第七周 | 4.15 | 练习八 |  |
| 4.16 | 4.3数的顺序 |  |
| 4.17 | 4.4比较大小 |  |
| 4.18 | 4.5多一些、少一些、多得多、少得多 |  |
| 4.19 | 练习九 |  |
| 第八周 | 4.22 | 4.6解决问题 |  |
| 4.23 | 练习十 |  |
| 4.24 | 4.7整十数加一位数及相应的减法 |  |
| 4.25 | 练习十一 |  |
| 4.26 | 摆一摆，想一想 |  |
| 第九周 | 4.27 | 第四单元测试 |  |
| 4.28 | 试卷分析 |  |
| 5.2 | 期中测试 |  |
| 5.3 | 试卷分析 |  |
| 第十周 | 5.6 | 5.1认识人民币（1） |  |
| 5.7 | 5.2认识人民币（2) |  |
| 5.8 | 练习十二 |  |
| 5.9 | 5.3简单的计算（1） |  |
| 5.10 | 5.4简单的计算（2） |  |
| 第十一周 | 5.13 | 练习十三 |  |
| 5.14 | 第五单元测试 |  |
| 5.15 | 试卷分析 |  |
| 5.16 | 6.1整十数加、减整十数 |  |
| 5.17 | 练习十四 |  |
| 第十二周 | 5.20 | 6.2两位数加一位数、整十数（不进位加） |  |
| 5.21 | 6.3两位数加一位数、整十数（进位加） |  |
| 5.22 | 练习十五 |  |
| 5.23 | 6.4两位数减一位数、整十数（不退位减） |  |
| 5.24 | 6.5两位数减一位数、整十数（退位减） |  |
| 第十三周 | 5.27 | 练习十六 |  |
| 5.28 | 6.6小括号 |  |
| 5.29 | 练习十七 |  |
| 5.30 | 6.7用连加解决问题 |  |
| 5.31 | 6.8用连减解决问题 |  |
| 第十四周 | 6.3 | 练习十八 |  |
| 6.4 | 6.9整理和复习 |  |
| 6.5 | 练习十九 |  |
| 6.6 | 第六单元测试 |  |
| 第十五周 | 6.10 | 试卷分析 |  |
| 6.11 | 7.1简单图形的排列规律 |  |
| 6.12 | 7.2简单的图形和数字的排列规律 |  |
| 6.13 | 7.3稍复杂的图形和数字的变化规律 |  |
| 6.14 | 7.4解决问题 |  |
| 第十六周 | 6.17 | 练习二十 |  |
| 6.18 | 第七单元测试 |  |
| 6.19 | 试卷分析 |  |
| 6.20 | 8.1100以内数的认识 |  |
| 6.21 | 专项练习 |  |
| 第十七周 | 6.24 | 8.2100以内数的加减法 |  |
| 6.25 | 专项练习 |  |
| 6.26 | 8.3认识图形、分类统计 |  |
| 6.27 | 专项练习 |  |
| 6.28 | 8.4认识人民币和找规律 |  |
| 第十八周 | 7.1 | 专项练习 |  |
| 7.2 | 8.5解决问题 |  |
| 7.3 | 专项练习 |  |
| 7.4 | 练习二十一 |  |
| 7.5 | 模拟测试 |  |