

人教版小学数学六年级下册教学计划

班级：六年级X班 任课教师：XXX

一、教学内容

这一册教材包括下面一些内容：负数、百分数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。

教学重点：百分数的应用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题策略以及总复习的四个板块的系列内容。

教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判断、用方向和距离确定位置、众数和中位数及平均数、解题策略的灵活运用。

二、教学目标

这一册教材的教学目标是让学生：

1. 了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。
2. 理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能根据其中一个量的值估计另一个量的值。
3. 会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。
4. 认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。
5. 能从统计图表准确提取统计信息，正确解释统计结果，并能作出正确的判断或简单的预测；初步体会数据可能产生误导。
6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
7. 经历对“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题，发展分析、推理的能力。
8. 小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。

9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10. 养成认真作业、书写工整的良好习惯。

三、教材分析

在数与代数方面，这一册教材安排了负数和比例两个单元。结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。比例的教学，使学生理解比例、正比例和反比例的概念，会解比例和用比例知识解决问题。

在空间与图形方面，这一册教材安排了圆柱与圆锥的教学，在已有知识和经验的基础上，使学生通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排了有关数据可能产生误导的内容。通过简单事例，使学生认识到利用统计图表虽便于作出判断或预测，但如不认真分析也有可能获得不准确的信息导致错误判断或预测，明确对统计数据进行认真、客观、全面的分析的重要性。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合圆柱与圆锥、比例、统计等知识的学习，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究“抽屉原理”的过程，体会如何对一些简单的实际问题“模型化”，从而学习用“抽屉原理”加以解决，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了多个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

整理和复习单元是在完成小学数学的全部教学内容之后，引导学生对所学内容进行一次系统的、全面的回顾与整理，这是小学数学教学的一个重要环节。通过整理和复习，使原来分散学习的知识得以梳理，由数学的知识点串成知识线，由知识线构成知识网，从而帮助学生完善头脑中的数学认知结构，为初中的数学学习打下良好的基础；同时进一步提高学生综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

四、教学方法：

教学方法：

1. 创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

2. 在集体备课基础上，还应同年级老师交换听课，及时反思，真正领会教学设计意图，提高驾御课堂的能力。教师应转变观念，采用“激励性、自主性、创造性”教学策略，以问题为线索，恰当运用教材、媒体、现实材料突破重点、难点，变多讲多练，为精讲精练，真正实现师生互动、生生互动，从而调动学生积极主动学习，提高教与学的效益。

3. 不增减课程和课时，不提高要求，不购买其他复习资料，不留机械、重复、惩罚性作业和作业总量不超过规定时间，课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

4. 加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。本学期要以新的教学理念，为学生的持续发展提供丰富的教学资源 and 空间。要充分发挥教材的优势，在教学过程中，密切数学与生活的联系，确立学生在学习中的主体地位，创设愉悦、开放式的教学情境，使学生在愉悦、开放式的教学情境中满足个性化学习需求，从而达到掌握基础知识基本技能，培养学生创新意识和实践能力的目的。

5. 在教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

6. 练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

7. 加强对家庭教育的指导。引导家长遵循教育规律和学生身心发展的规律、科学育人。引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者。

学习方式：

- ①预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。
- ②通过查阅资料找出解决问题的方法。
- ③教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。
- ④利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

五、课时安排

六年级下学期数学教学安排了 60 课时的教学内容，各部分教学内容和教学课时大致安排如下，教学时根据班级具体情况适当灵活掌握：

六、教学进度表

周数	单元	教学内容	课时
第一周	第一单元负数	1. 负数的认识 2. 解决问题 3. 练习课	5 课时 机动 1 课时
第二周	第二单元百分数（二）	1. 折扣 2. 成数 3. 税率 4. 练习课	5 课时 机动 1 课时
第三周	第二单元百分数（二）	1. 利率折扣 2. 解决实际问题成数 3. 练习课税率 4. 整理和复习	5 课时 机动 1 课时
第四周	第三单元圆柱与圆锥	1. 圆柱的认识 2. 圆柱的表面积 3. 圆柱的体积 4. 练习课	5 课时 机动 1 课时
第五周	第三单元圆柱与圆锥	1. 圆锥的认识 2. 圆锥的体积 3. 练习课 4. 整理和复习	5 课时 机动 1 课时
第六周	第四单元比例	1. 比例的意义 2. 比例的基本性质 3. 解比例 4. 练习课	5 课时 机动 1 课时
第七周	第四单元比例	1. 正比例 2. 反比例 3. 正比例练习课 4. 反比例练习课	5 课时 机动 1 课时
第八周	第四单元比例	1. 比例尺 2. 图形的放大与缩小 3. 用比例解决问题 4. 练习课 5. 整理和复习 6. 自行车里的数学	5 课时 机动 1 课时
第九周	复习	1. 负数 2. 百分数（二） 3. 圆柱与圆锥 4. 比例 5. 期中考试	5 课时 机动 1 课时
第十周	数学广角	1. 鸽巢原理（1） 2. 鸽巢原理（2） 3. 练习课	5 课时 机动 1 课时 五一放假
第十一周	整理和复习	1. 数的认识（1） 2. 数的认识（2） 3. 数的运算（1） 4. 数的运算（2） 5. 练习课	5 课时 机动 1 课时
第十二周	整理和复习	1. 式与方程（1） 2. 式与方程（2） 3. 比和比例	5 课时

周		(1) 4. 比和比例 (2) 5. 练习课	机动 1 课时
第十三周	整理和复习	1. 图形的认识与测量 (1) 2. 图形的认识与测量 (2) 3. 图形的认识与测量 (3) 4. 练习课	5 课时 机动 1 课时
第十四周	整理和复习	1. 图形的运动 (1) 2. 图形的运动 (2) 3. 图形与位置 4. 练习课	5 课时 机动 1 课时 六一放假
第十五周	整理和复习	1. 统计与概率知识的整理 2. 各种统计图的特点的整理 3. 复习数据的收集 4. 复习用学过的统计图描述相关的数据 5. 复习统计、平均数	5 课时 机动 1 课时
第十六周	整理和复习	1. 数学思考(1) 找规律 2. 数学思考(2) 列表推理 3. 数学思考(3) 等量代换 4. 数学思考(4) 简单的几何证明	5 课时 机动 1 课时
第十七周	整理和复习	1. 绿色出行 2. 北京五日游 3. 邮票中的数学问题 4. 有趣的平衡	5 课时 机动 1 课时
第十八周	复习考试	期末考试	